

<ul style="list-style-type: none"> Lee e interpreta información contenida en tablas de frecuencias, gráficos de barras, para formular y resolver preguntas de situaciones de su entorno. 				<ul style="list-style-type: none"> Figuras congruentes y semejantes. Patrones geométricos. Moda de un conjunto de datos. 		
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO			
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER	
Argumenta cómo las propiedades de la multiplicación facilitan cálculos complejos.	Interpreta características de figuras geométricas y patrones numéricos para resolver problemas.	Diseña estrategias para resolver problemas que involucren multiplicaciones y patrones numéricos o geométricos.	Comprende y aplica propiedades de la multiplicación y características de los polígonos.	Resuelve problemas multiplicativos y clasifica figuras según sus características.	Reconoce la importancia de usar patrones y propiedades para simplificar tareas y encontrar soluciones creativas.	

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: III	AÑO: 2025	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)		
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER

GRADO:	ÁREA:	DOCENTE;	PERIODO: IV	AÑO: 2025
--------	-------	----------	-------------	-----------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE					
COMPETENCIAS			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER